

<発表内容>

参加者16名 (内訳 保護者10名、教員6名) (内訳 男性5名、女性11名)

【家庭教育の問題点】

①基本的ルールの欠如

- ・公共の場でのエチケット
- ・時間がルーズ
- ・生活時間帯のみだれ
- ・携帯電話の使用方法
- ・通行時の気配り
- ・授業態度の悪さ

②言葉使い

- ・敬語の不理解 (大人との接し方)
- ・場面に応じた挨拶が出来ない
- ・汚い言葉
- ・コミュニケーションの取り方

③親の意識の低さ

- ・親の教育
- ・保護者同士のコミュニケーション不足
- ・親の暴力の影響
- ・親子関係の希薄

④基本的生活習慣

- ・服装のみだれ
- ・姿勢の悪さ
- ・食事の摂り方
- ・金銭感覚の欠如
- ・物を大切にしない

⑤その他

- ・積極性がない
- ・手を抜く仕事ぶり
- ・不登校
- ・非行
- ・いじめ
- ・男子生徒の成長の遅れ

問題の解消

【こんな事が子育てには必要】

- ・親子の会話
- ・褒めて育てる
- ・親の話し方、言葉使い
- ・子供にしっかり目を向ける
- ・子供なりの親への接し方
- ・我が家のルールを理解させる

【家庭教育とはこうあるべき】

- ・親が子供の手本になる
- ・過保護すぎてはいけない
- ・親の成長
- ・子供と共に過ごす時間

【今からでも間に合う家庭教育】

- ・夫婦の仲の良さ(信頼関係)
- ・子供を信じる
- ・親子の会話
- ・子供の話を聞く
- ・親子の成長

まとめ

【家庭教育力を向上させる為には】

- ・夫婦(祖父母)の関係強化(夫婦の信頼関係の構築が必要)
- ・地域の中で育てる
- ・家族の役割分担を明確にする(家庭内でのルール作り)
- ・家庭、地域でのコミュニケーションを深める
- ・子供の生活リズムの再構築